

*Поиграйте с ребенком:

Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»



Дидактическая игра «С какого дерева листок?»»,



Почитайте ребенку рассказ Микола Гамолка «Василёва бярозка»



Рассмотрите с ребенком деревья и по приметам определите, какие изменения происходят в природе.

По дороге домой еще раз уточните с ребенком, что у дерева есть ствол, ветки, корни. Отметьте, что у дерева летом зеленые листочки, что на дерево прилетают и садятся бабочки, птицы. Объясните, что птицы поедают насекомых, живущих на дереве, переносят семена деревьев. Бабочки пьют сок- нектар из цветков и опыляют их.

Расскажите, что нужно для жизни дерева: солнце, тепло, вода, воздух, птицы, ветер, пчелы, бабочки.

После прогулки вместе с ребенком нарисуйте или сделайте аппликацию на тему «Березовая роща»

Маршрут выходного дня

«В гости к березкам»



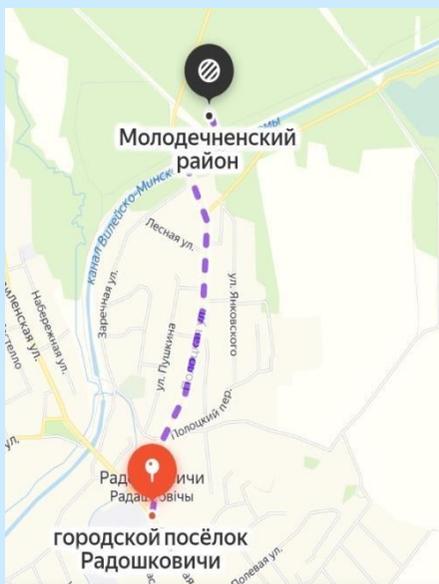
Цель: формирование представлений об природных объектах ближайшего окружения; активизация общения членов семьи в условиях совместного досуга.

Возраст: для детей 4-6 лет.

Вид: пеший.

Форма проведения: познавательная

Инвентарь: лупа.



Отправная точка – площадка у здания аптеки (ул. Советская, д. 35)

Цель – березовая полянка в лесу

Протяженность маршрута – 1,5 км (в одну сторону)

Протяженность маршрута по времени – 2 часа.

Содержание маршрута

Перед прогулкой, чтобы заинтересовать ребенка,
*расскажите про березу



Во время пути

Познакомьте с народными приметами, пословицами, поговорками о березах.



Загадайте ребенку загадки про березу

1. Разбежались по опушке,
В белых платьицах подружки.
2. Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив сережки.

На березовой полянке:

Предложите ребенку **познакомиться с деревом** – подойдите к нему, шепните свое имя, обнимите его, погладьте кору.



***Задайте вопросы:** на дереве много листиков или мало?
Какого цвета листья? Какие веточки? Какого цвета ствол?
Какой он на ощупь?